**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аиткожина Зере

**Туған жылы:**28.02.2020ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. | Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды біледі.  Дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда шамалы қиналады Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | . Дұрыс сөйлеу қарқынына,  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атай алмайды Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуда,біртекті заттарды құрастырады және бөліп аладуда көмек қажет етеді, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстаудың ережесін үйрету | Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?»  Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол» | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, желім мен майлықты орынымен қолдануды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.  мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Ережепов Мирас

**Туған жылы:**28.10.2019ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы**: «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғақалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда,  негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. | Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,  дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.  Дұрыс сөйлеу қарқынына,  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына,  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. | Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды.  Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға,  қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ержігіт Кемел

**Туған жылы:**10.09.2019ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйретуЖануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту.-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру | Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйрету. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.  Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда шамалы қиналады Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда и жұмыс жүргізу керекД/ойын «Көпше түрін айт», | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуда,біртекті заттарды құрастырады және бөліп аладуда көмек қажет етеді, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстаудың ережесін үйрету | Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, желім мен майлықты орынымен қолдануды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жоламан Айару

**Туған жылы:**14.01.2020ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпенқайта тұру дағдыларын қалыптастыру Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Дене жаттығуларын орындауда,  негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. | Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауды және түсіне білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды. |
| **Таным** | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды, ауа-райының жағдайын анықтай алуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. тап» т.б . | Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды.  Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру.Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, желім мен майлықты орынымен қолдануды үйрету. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Негізгі түстерді дұрыс атайды,  қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Керімбай Томирис

**Туған жылы:**09.06.2020ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;  .Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». | Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда,негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. | Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі, дене жаттығуларын орындай алады |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. | Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды.  Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету  . Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөн:**Лыткина Полина

**Туған жылы:**25.02.2020ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту.Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.  Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту;  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Нәжікен Еркежан

**Туған жылы:**04.06.2020ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту.-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру | Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйрету Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға, дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға,  қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Михеев Ярослав

**Туған жылы:**03.09.2019ж.

**Білім беру ұйымының атауы: «**Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.  Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білуережесін түсіне білуге үйрету.Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуды үйрету | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөн:**Срымбетов Алан

**Туған жылы:**27.09.2019ж.

**Білім беру ұйымының атауы**: «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру | Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда,негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. | Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауды және түсіне білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға, дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына,  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды. |
| **Таным** | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды, ауа-райының жағдайын анықтай алуды қалыптастыру | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. | Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды.  Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту | Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі. |

**2021- 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Шынғожа Нұрислам

**Туған жылы:**10.11.2019ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:** «Балапандар» ерте жас тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары ( бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **( аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру | Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,  дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.  Дұрыс сөйлеу қарқынына,  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Таным** | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді айтуға дағдыландыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дағдыландыру .Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі. |
| **Шығармашылық** | Негізгі түстерді дұрыс атауға,  қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту. | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрыштызаттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай білуге дағдыландыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды үйрету. |